



THE RELATIONSHIP OF SOME MENTAL ABILITIES TO THE ACCURACY OF PERFORMING THE VOLLEYBALL SERVING SKILL

Teaching Assistant, Ali Adnan Hassan
Dhi Qar Education Directorate
hhhookpkp322@gmail.com

Teaching Assistant, Muhammad Suhail Najm
Dhi Qar Education Directorate
mohamed.sohel222@gmail.com

Abstract

Volleyball is considered a group game and one of the most important group games in the world because it is characterized by various offensive and defensive skills, and in recent years, progress has been made in the physical, aromatic, and linear fields. Jabiyah is in accordance with the scientific and cultural progress of humanity in our current era, and this is the effect of the levels of mental abilities. volleyball; Therefore, this research came to study the effect of this on skills, especially the ability to send. The aim of the research is to identify the level of some mental abilities in accordance with the performance of the volley ball shooting ability, as well as to identify the relationship between the level of mental abilities and the accuracy of the volley ball shooting ability performance. This is my mental ability in the accuracy of performance of the ability to test the ball.

And the study concluded that mental abilities have a positive effect on the accuracy of volleyball throwing ability, as well as the discussion of the players of the research sample to a good level with the variable of perception of distance and throwing. And the good performance in the ability of Al-Rami leads to the existence of a spiritual relationship.

The researchers recommended the necessity of trusting the results obtained by some of the variables of mental abilities as an indicator to evaluate the players during the periodic tests of their abilities and to pay attention to the development and mastery of the variables of mental abilities that appear as a result of the spirit. The accuracy of sending ability in volleyball, especially among young players, and conducting other studies on the variables of abilities.

Keywords: Mental abilities, performing ,volleyball.





الملخص

تعد كرة الطائرة لعبة جماعية وإحدى أهم الألعاب الفرقيه في العالم لما تتميز به من مهارات هجوميه ودفاعيه متنوعه ولقد تحقق في السنوات الاخيره كثير من التقدم في مجال الإعداد البدني والمهاري والتخطيطي والنفسي ما يعد بحق خطوه ايجابية تتناسب مع التقدم العلمي والحضاري للإنسان في وقتنا الحالي, ويكون هنالك تأثير لمستويات القدرات العقلية على كرة الطائرة ؛ لذا جاء هذا البحث ليدرس ذلك التأثير على المهارات ومنها مهارة الأرسال. وقد هدف البحث إلى التعرف على مستوى بعض القدرات العقلية بدقة أداء مهارة الأرسال بالكرة الطائرة وكذلك التعرف على العلاقة بين مستوى القدرات العقلية ودقة أداء مهارة الأرسال بالكرة الطائرة والتعرف على نسبة مساهمة بعض مستوى القدرات العقلية بدقة أداء مهارة الأرسال بالكرة الطائرة.

وقد أستنتجت الدراسة بأن القدرات العقلية تؤثر ايجابيا في دقة الاداء المهاري لمهارة الارسال بالكرة الطائرة و ان تحقيق لاعبي عينة البحث للمستوى الجيد بمتغير ادراك المسافة والرمي فضلا عن دقة الاداء الجيد في مهارة الارسال ادى الى وجود علاقة ذات دلالة معنوية.

وقد أوصى الباحثين بضرورة اعتماد النتائج التي حصلوا عليها بدراساتهم لبعض المتغيرات للقدرات العقلية كمؤشر لتقويم اللاعبين اثناء الاختبارات الدورية لهم و الاهتمام بتطوير واتقان متغيرات القدرات العقلية التي اظهرت علاقة معنوية بدقة أداء مهارة الارسال في الكرة الطائرة وخاصة لدى اللاعبين الناشئين و اجراء دراسات اخرى على متغيرات القدرات العقلية

التعريف بالبحث 1 .

مقدمة البحث وأهميته 1-1:

يعد التقدم العلمي من مميزات عصرنا الحاضر, إذ شمل جوانب الحياة كافة, بما فيها الجانب الرياضي الذي تفاعل مع علوم طبيعية وإنسانية كثيرة لإعداد الفرد إعدادا شاملا متزنا تمهيدا للوصول إلى المستويات العليا في النشاط الرياضي المختار وبما أن إعداد الفرد لا يتحقق من غير هذه العلوم, فلا بد من وضع طرائق وأساليب حديثة تساهم في تطوير الأنشطة الرياضية كافة ولا سيما لعبة الكرة الطائرة التي تحتاج إلى تهيئة بدنية ومهارة عالية, وخطة هادفة وإعداد نفسي يحقق الارتقاء بمستوى القدرات العقلية المهمة ومنها((الإدراك, الانتباه, رد الفعل)) لممارسي اللعبة من أجل تحقيق الأداء الأفضل. وفي لعبة الكرة الطائرة يوجد هناك عدد من المهارات الأساسية التي تحتاج بدورها إلى مستوى عال من القدرات العقلية ومنها ((الإرسال)), حيث نجد أن مهارة الإرسال, هي أولى مهارات الكرة الطائرة التي يبدا بها الفريق المباراة, لكي يتمكن من كسب النقاط بصورة مباشرة, كما أن اللاعب المرسل إذا تمكن من كشف نقاط الضعف الدفاعية في استقبال الإرسال للفريق المنافس فإنه يحقق النقاط مباشرة لفريقه.

مشكلة البحث 2-1:

تعد لعبة الكرة الطائرة من الألعاب الجماعية والتي حظيت باهتمام كبير من قبل المهمتين بهذه اللعبة, حيث أن هذه اللعبة تختلف عن باقي الألعاب الرياضية الأخرى وبصورة خاصة عند ألعاب الكرة الجماعية؛ وذلك بعدم ضرب الكرة من قبل اللاعبين مرتين متتاليتين إلا في حالة جدار الصدد ومن هنا وجب على اللاعبين التعامل مع الكرة بدقة عالية. مما يتطلب منه استعدادا بدنيا ومهاريا وعقليا كبيرا لأجل التصرف السليم مع الكرة بغية اكتساب النقاط وحسم المباراة. ومن خلال متابعة الباحثين لمباريات الدوري لفرق الكرة الطائرة فظلاً عن ممارسته للعبة لاحظ وجود ضعف في مستوى أداء مهارة الإرسال المهمة الناتج عن عدم المعرفة الصحيحة واختلاف الآراء بين المختصين والمدربين على مدى أهمية القدرات العقلية وعلاقة كل قدرة من تلك القدرات بنوع المهارة المطلوب تطويره حيث تتطلب كل مهارة قدرات عقلية تختلف في علاقتها ونسبة مساهمتها في أداء وتحسين مستوى تلك المهارة لضمان أفضل النتائج.



اهداف البحث 3-1 :

يهدف البحث الى التعرف على:

1. التعرف على مستوى بعض القدرات العقلية بدقة أداء مهارة الأرسال بالكرة الطائرة.
2. التعرف على العلاقة بين مستوى القدرات العقلية ودقة أداء مهارة الأرسال بالكرة الطائرة.
3. التعرف على نسبة مساهمة بعض مستوى القدرات العقلية بدقة أداء مهارة الأرسال بالكرة الطائرة.

فروض البحث 4-1 :

وجود علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية معنوية بين القدرات العقلية و دقة أداء مهارة الأرسال بالكرة الطائرة.

مجالات البحث 5-1 :

2022 - 2023:المجال البشري: طلاب للعام الدراسي 1-5-1

المجال المكاني: ملعب كرة الطائرة الجامعة البصرة في كلية التربية وعلوم الرياضة 2-5-1

2022\11\1 الى 2023\5\2:المجال الزماني: للفترة من 3-5-1

- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية 3

منهج البحث 1-2 -

استخدم الباحثين المنهج الوصفي بطريقة المسح _لملائمته في تحقيق أهداف البحث,ويرى فان دالين, "ان الدراسات المسحية هي إحدى أنماط البحوث الوصفية وقد تكون دراسات واسعة أو ضيقة في مجالها,وقد تجمع البيانات المسحية من كل عضو في المجتمع الأصلي ومن كل عينة منتقاة بدقة,ويتوقف مجال الدراسة وعمقها بصفة أساسية على طبيعة المشكلة⁽¹⁾.

مجتمع وعينة البحث 2-2 :

تكون مجتمع البحث من لاعبي منتخب جامعة البصرة لكرة الطائرة, وقد اختار الباحثين عمديا وبلغ مجموع اللاعبين (10) الكلي (12) لاعبا, ثم اختار الباحث عمديا اللاعبين الذين يودون مهارة الأرسال لتشكيل عينة البحث والبالغ عددهم بعد استبعاد اللاعب الليبرو(2) من كل الفريق

وسائل جمع المعلومات 3-2 :

(1) المصادر العربية والأجنبية

(2) الاختبارات والقياس

(3) ملعب الكرة الطائرة + كرات طائرة عدد (2).

(4) شريط قياس معدني.

(5) أقلام رصاص

(6) عصابة عين.

(7) ساعة توقيت.

(8) فريق العمل المساعد⁽²⁾

إجراءات البحث الميدانية 4-2:

الاختبار الأول: دقة مهارة الأرسال (حسانين و عبد المنعم,1997م):

⁽¹⁾ ديوبولدب فان دالين: مناهج البحث في التربية وعلم النفس (ترجمة) محمد نبيل نوفل (واخرون), القاهرة, مكتبة الانجلو مصرية, 1984, ص 317-318.
⁽²⁾ تكون فريق العمل المساعد من .



الغرض من الاختبار: قياس دقة مهارة الإرسال من الأعلى المتموج.
الأدوات: ملعب كرة طائرة قانوني, عشرة كرات طائرة, شريط قياس, شريط لاصق.
مواصفات الأداء: يقوم المختبر بأداء عشرة إرسالات متتالية من الأسفل محاولاً توجيه الكرة إلى المنطقة التي كتب بداخلها أعلى درجة.

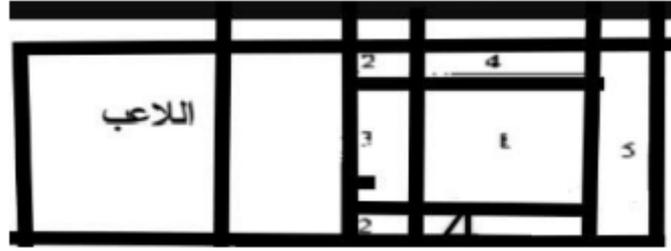
الشروط:

تحتسب النقاط بموجب سقوط الكرة في المنطقة المحددة بالملعب بحيث يحصل المختبر على الدرجة التي تدخل المنطقة.

إذا خرجت الكرة خارج الملعب يحصل المختبر على صفر.

في حالة سقوط الكرة على الخط تمنح الدرجة التي في المنطقة الأعلى.

التسجيل: يسجل للمختبر الدرجات التي حصل عليها في المحاولات العشرة التي قام بها علماً أن الدرجة النهائية هي (50 درجة).



الاختبار الثاني: اختبار الإدراك الحسي بمسافة رمي الكرة باليدين (3).

الغرض من الاختبار: قياس الإدراك الحسي بمسافة رمي الكرة.

الأدوات: ملعب الكرة الطائرة, شبكة قانونية, كرة طائرة, عصا للعينين.

مواصفات الأداء:

يقف المختبر خلف خط الهجوم مواجهاً للشبكة ويترك المختبر لتقدير المسافة بالنظر ثم تعصب عيناه ويترك في هذا الوضع لمدة (5) ثوانٍ وبعدها يقوم برمي الكرة من فوق الشبكة إلى الساحة المقابلة بحيث تسقط الكرة في المنطقة المحددة لها وهي في (المتر الخامس) كما مبين في الشكل (2).

الشروط:

لكل مختبر محاولتان تسجل مجموعها.

التسجيل:

(1) إعطاء المختبر درجة (صفر) عند سقوط الكرة في المنطقة المحددة لها (المتر الخامس).

(2) إعطاء المختبر درجة واحدة لكل (متر) زيادة أو نقصان عن المنطقة المحددة لها.

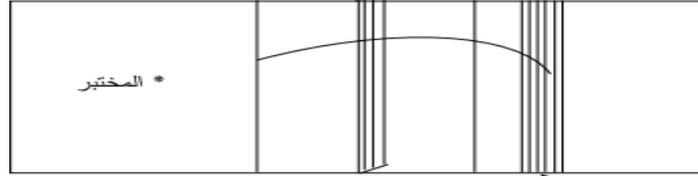
(3) درجة المختبر النهائية هي مجموع المحاولتين.

ملاحظة:

كلما قلت هذه المسافة كان ذلك دلالة على جودة الإدراك الحسي لمسافة رمي الكرة.

(1 متر) (3 متر)

(3) : وجهه محجوب علم الحركة والتعلم الحركي : (جامعة بغداد , بيت الحكمة ص219 1989)



شكل (2): يوضح اختبار الإدراك بمسافة رمي الكرة

الاختبار الثالث: اختبار الإدراك بمسافة الوثب (4).

الغرض من الاختبار: قياس القدرة على الإدراك الحسي بمسافة الوثب للأمام.

الأدوات: عصاية العينين, طباشير, شريط قياس.

مواصفات الأداء:

يرسم على الأرض خطان متوازيان المسافة بينهما 1,50 سم يخصص احدهما للبدء (خط البدء) والآخر كهدف (خط الهدف). يقف المختبر خلف خط البدء مباشرة, يترك المختبر لتقدير بعد مسافة خط الهدف عنه؛ ثم تعصب عيناه ويترك في

هذا الوضع لمدة (5)

ثوان ثم يقوم بالوثب بالقدمين معاً من خط البدء للأمام لمحاولة الوصول إلى خط الهدف بحيث يلامس الخط الثاني (خط

الهدف) وكما مبين في الشكل (3).

الشروط:

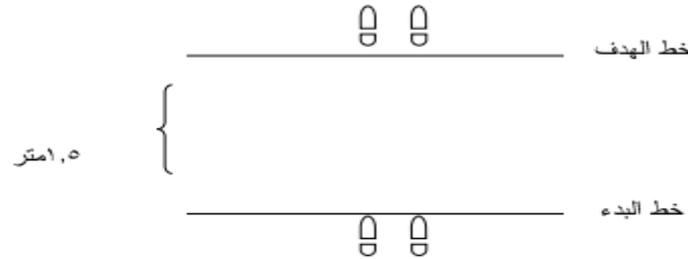
لكل مختبر محاولتان يسجل لهما مجموعهما.

التسجيل:

يتم تسجيل المسافة التي تقع بين خط الهدف ونهاية عقبي المختبر مقربة إلى أقرب سم.

درجة المختبر النهائية هي مجموع المحاولتين.

ملاحظة: كلما قلت هذه المسافة كان ذلك على وجود الإدراك الحسي بمسافة الوثب.



شكل (3): يوضح اختبار الإدراك بمسافة الوثب للأمام

التجربة الاستطلاعية 5-2:

هي عبارة عن (دراسة تجريبية أولية يقوم بها الباحثين على عينة صغيرة قبل قيامه ببحثه بهدف اختبار أساليب البحث وادواته) (5).

ومن اجل لحصول على النتائج والمعلومات الضرورية ولغرض اتباع السياق العلمي السليم بإجراءات البحث, أجرى الباحثين تجربته الاستطلاعية بتاريخ 2023\1\22 على لاعبي فريق جامعة العين بالكرة الطائرة والبالغ عددهم (3) لاعبين, وكان الهدف من التجربة الاستطلاعية معرفة ما يأتي.

مدى تفهم اللاعبين لمفردات الاختبارات العقلية.

التأكد من صلاحية الأجهزة والأدوات المستخدمة في التجربة الرئيسية.

(4) ريتا سهاك: مصدر سبق ذكره, 2000, ص 40.

(5) مجمع اللغة العربية: معجم علم النفس والتربية, ج 1؛ القاهرة, الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية, 1984, ص 79.



معرفة الوقت المستغرق في تنفيذ الاختبارات العقلية.

التعرف على الصعوبات التي تواجه الباحثين وفريق العمل عند إجراء الاختبارات بهدف تجاوزها.

تجربة البحث الرئيسية 2-6:

بعد إجراء التجربة الاستطلاعية والتأكد من صلاحية الاختبارات العقلية والأجهزة والأدوات المستخدمة قام الباحثين بإجراء تجربته الرئيسية بتطبيق الاختبارات العقلية على عينة البحث والبالغ عددها (10) لاعبا ومن ثم إجراء اختبار مهارة الأرسال للعينة، وتم إجراء التجربة الرئيسية يوم الأحد المصادف 2023\2\5 عند الساعة العاشرة وعلى ملعب جامعة العين

الوسائل الإحصائية 2-7:

قام الباحث بمعالجة البيانات بالوسائل الإحصائية التالية.

1. الوسط الحسابي (6).
2. الانحراف المعياري (7).
3. قانون الارتباط البسيط (بيرسون) (8).
4. النسبة المئوية (9).

- عرض ومناقشة النتائج 3

عرض وتحليل النتائج ومناقشتها 3-1:

يتناول الباب الرابع النتائج التي تم التوصل إليها بعد تطبيق الاختبارات على عينة البحث وحصول الباحثين على نتائج الاختبارات تم معالجتها وعرضها في الجدول ادناه:

جدول (4) : يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لدى عينة البحث

ت	المتغير	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري
1	الادراك بمسافة الرمي	2,40	1,077
2	الادراك بمسافة الوثب	1,900	1,100
3	دقة الأرسال	30	8,819

يتبين من الجدول (4) نتائج ما بعد الاختبار حيث بلغ الوسط الحسابي 2,4 بانحراف معياري 1,077 وبلغ الوسط الحسابي للادراك بمسافة الوثب 1,900 وبنحرف معياري 1,100

عرض وتحليل ومناقشة علاقة الارتباط بين القدرات العقلية ومهارة الأرسال 2-3:

جدول (5) :

المتغيرات الأرسال	الادراك بمسافة الرمي	الادراك بمسافة الوثب
0,958	0,958	0,973

اذ اظهرت نتيجة العلاقة بين ادراك مسافة الرمي والدقة وجود ارتباط معنوي، اذ كانت قيمة معامل الارتباط (0,958) واطهرت نتيجة العلاقة بين ادراك مسافة الوثب والدقة وجود ارتباط معنوي، اذ كانت قيمة معامل الارتباط (0,973) حيث يثبت الجدول (5) وجود علاقة معنوية بين متغيرات القدرات الحركية ودقة الأداء المهاري، وذلك ما يؤكد هذا الارتباط المهم لأنه يعبر عن حالة مهمة من حالات التوافق البدني المهاري الذي يمكن من خلاله أن شخص ونقوم مستوى الإنجاز بشكل صحيح ودقيق.

(1) وديع ياسين، حسن محمد عبد العبيدي التطبيقات الإحصائية واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية، جامعة الموصل، دار الكتب للطباعة والنشر، 1999، ص 290.

(9) عبد الرحمن عدس: مبادئ الإحصاء في التربية وعلم النفس، ج 2، الأردن، مكتبة الأقصى، 1981، ص 102.



وفي هذا الصدد يؤكد خطيبية (1996) إلى أن "لعبة الكرة الطائرة تعد من الألعاب الجماعية التي تتميز بعامل المفاجئة والمباغتة, حيث أن المباراة أحيانا تستمر إلى أكثر من ساعتين فهذا يحتاج من اللاعبين قدرة عالية من التركيز ويقظة مستمرة وتركيز دائم حتى يستطيعوا التغلب على المواقف المفاجئة والصعوبات الغير متوقعة والعمل لصالح فريقهم في كسب نقطة المباراة أو الحصول على الكرة والفوز بالمباراة" (خطيبية 1996, 290) و يرى الباحثون أن الدقة تعد من أهم القدرات الحركية التي تحتاجها لاعبي الكرة الطائرة في تنفيذها للمهارات الأساسية تنفيذاً جيداً. إذ تؤدي ممارسة الكرة الطائرة إلى تحسين الدقة من حيث دقة إدراك قوة الضربات وسرعتها ودقة إدراك وارتفاع الكرة وبعدها واتجاهها ومكان مناسب لتوجيهها إليه سواء كان ذلك في التميرير أو الإرسال أو الضرب الساحق أو الصد". (فرج, 1990, 55) وفيما يتعلق بالعلاقة بين درجة اختبار الإدراك برمي الكرة ودقة أداء مهارة الضرب الإرسال فان الجدول المرقم (4) يبين وجود علاقة معنوية بين هذه المتغيرات ويعزو الباحثون هذه النتيجة إلى أن الإدراك يحتل المرتبة الأولى للقدرات الحركية في رياضة الكرة الطائرة لما لها من أثر ناجح على دقة الإرسال, حيث تتطلب هذه المهارة تغيير اتجاه الجسم أثناء الطيران في الهواء بسرعة فائقة".

وفيما يتعلق بالعلاقة بين درجة اختبار ادراك مسافة الوثقب ودقة أداء مهارة الإرسال, فان الجدول (5) يثبت وجود علاقة معنوية بين هذه المتغيرات ويعزو الباحثون هذه النتيجة إلى إن لعبة الكرة الطائرة هي لعبة سريعة حيث تتوالى فيها الاندفاعات السريعة المفاجأة في شتى الاتجاهات, وفي أوقات متتابعة, وفي مسافات قصيرة متكررة خلال المباراة. ونظراً لتنوع الأداء المهاري والخططي في الكرة الطائرة, إن القدرة على الإدراك باحساس المسافة مهمة جداً وخاصة في المهارات الحركية التي تتطلب وجود الدقة إذ ان اللاعب الذي يمتلك قدرة بالتحكم بانقباض العضلات وعدد الوحدات الحركية المشاركة في الانقباض طبقاً لما تقتضيه المهارة المراد تاديتها وبما ان الإرسال مهارة تتطلب الدقة في تاديتها فانها ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالإدراك وهذا ما أشار إليه جمال علاء الدين أنها تؤدي أساساً في اتقان الأداء المهاري فضلاً عن كونها عنصراً أساسياً يتدخل في تشكيل وصياغة بقية الخصائص البدنية المحددة للاداء" (10).

- الأستنتاجات والتوصيات 4

4-1: الأستنتاجات:

1. تؤثر القدرات العقلية ايجابيا في دقة الاداء المهاري لمهارة الإرسال بالكرة الطائرة.
2. ان تحقيق لاعبي عينة البحث للمستوى الجيد بمتغير ادراك المسافة والرمي فضلا عن دقة الاداء الجيد في مهارة الإرسال ادى الى وجود علاقة ذات دلالة معنوية .

4-2: التوصيات:

1. اعتماد النتائج التي حصل عليها الباحثين بدراستهم لبعض المتغيرات للقدرات العقلية كمؤشر لتقويم اللاعبين اثناء الاختبارات الدورية لهم.
2. الاهتمام بتطوير واتقان متغيرات القدرات العقلية التي اظهرت علاقة معنوية بدقة أداء مهارة الإرسال في الكرة الطائرة وخاصة لدى اللاعبين الناشئين.
3. اجراء دراسات اخرى على متغيرات القدرات العقلية.
4. ضرورة اقامة محاضرات علمية من قبل كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة والاتحاد العراقي المركزي للكرة الطائرة لتعريفهم باهمية النواحي ومدى تأثير المتغيرات العقلية في العملية التدريبية.

المصادر

(10) جمال علاء الدين وآخرون: اثر استخدام بعض الاساليب المقترحة لتنمية القوة المميزة بالسرعة على تحسين مسافة الوثب العمودي للناشئين, المؤتمر العلمي الاول للدراسات وبحوث التربية الرياضية, الاسكندرية, كلية التربية الرياضية, 1980, ص92.



1. القرآن الكريم
2. جمال علاء الدين وآخرون: أثر استخدام بعض الأساليب المقترحة لتنمية القوة المميزة بالسرعة على تحسين مسافة الوثب العمودي للناشئين, المؤتمر العلمي الأول للدراسات وبحوث التربية الرياضية, الاسكندرية, كلية التربية الرياضية 1980,
3. عبد الرحمن عدس: مبادئ الإحصاء في التربية وعلم النفس, ج2, الأردن, مكتبة الأقصى, 1981.
4. وجيه محجوب علم الحركة والتعلم الحركي: (جامعة بغداد, بيت الحكمة ص219 1989).
5. مجمع اللغة العربية: معجم علم النفس والتربية, ج1؛ القاهرة, الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية, 1984.
6. وديع ياسين, حسن محمد عبد العبيدي التطبيقات الإحصائية واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية, جامعة الموصل, دار الكتب للطباعة والنشر, 1999.