



FUNCTIONS AND CHARACTERISTICS OF COLLOQUIAL SPEECH IN THE DIGITALIZATION OF THE ECONOMY

Sharipov Odiljon Gulomjon ugli
Senior Lecturer,
Tashkent State University of Economics

Abstract

This article examines the impact of digitalization processes on the system of economic education. It analyzes the changes within the educational environment driven by the advancement of digital technologies, as well as the new requirements for training specialists in the field of economics. Particular attention is devoted to the integration of information technologies into the educational process, the development of students' digital competencies, and the modernization of educational programs. The advantages and challenges of digitalizing higher education in the contemporary context are also discussed.

Keywords: Digitalization, economic education, digital technologies, digital economy, educational process, competencies, innovations.

ФУНКЦИИ И ОСОБЕННОСТИ РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ В ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ

Шарипов Одилжон Гуломжон угли
Ташкентский государственный
экономический университет
Старший преподаватель

Аннотация:

в данной статье рассматривается влияние процессов цифровизации на систему экономического образования. Анализируются изменения в образовательной среде, вызванные развитием цифровых технологий, а также новые требования к подготовке специалистов экономического профиля. Особое внимание уделяется внедрению информационных технологий в учебный процесс, развитию цифровых компетенций студентов и модернизации образовательных программ. Рассматриваются преимущества и проблемы цифровизации высшего образования в современных условиях.



Ключевые слова: цифровизация, экономическое образование, цифровые технологии, цифровая экономика, образовательный процесс, компетенции, инновации.

В XXI веке цифровые технологии стали одним из главных факторов развития мировой экономики и общества. Активное внедрение информационных систем, автоматизация бизнес-процессов, развитие искусственного интеллекта и электронных платформ привели к формированию цифровой экономики. Эти изменения оказывают значительное влияние не только на экономическую сферу, но и на систему образования.

Современные условия требуют подготовки специалистов нового поколения, обладающих не только фундаментальными экономическими знаниями, но и навыками работы с цифровыми технологиями. В связи с этим особую актуальность приобретает вопрос цифровизации экономического образования.

Цифровизация образования представляет собой процесс внедрения современных информационных технологий в учебный процесс, научную деятельность и управление образовательными учреждениями. Она способствует повышению качества обучения, развитию практических навыков студентов и адаптации образовательной системы к требованиям современного рынка труда.

Цифровизация экономического образования является важной частью общей трансформации системы высшего образования. Она предполагает использование цифровых технологий для организации учебного процесса, хранения и передачи информации, а также взаимодействия между преподавателями и студентами.

Основной целью цифровизации является повышение эффективности образовательного процесса и подготовка конкурентоспособных специалистов. В современных условиях экономист должен владеть цифровыми инструментами анализа данных, уметь работать с информационными системами и использовать современные технологии для решения профессиональных задач.

Цифровизация способствует переходу от традиционной модели обучения к более гибкой и интерактивной системе образования. В учебном процессе активно применяются:

- электронные образовательные платформы;
- дистанционные технологии обучения;
- мультимедийные материалы;



- виртуальные лаборатории;
- онлайн-курсы и вебинары.

Благодаря этому студенты получают возможность самостоятельно изучать материалы, развивать аналитическое мышление и совершенствовать профессиональные навыки.

Развитие цифровой экономики существенно изменило требования к специалистам экономического профиля. Современный экономист должен обладать навыками обработки данных, финансового анализа, прогнозирования и использования специализированного программного обеспечения.

В образовательный процесс внедряются различные цифровые инструменты:

Microsoft Excel;

Power BI;

SPSS;

Python;

системы электронного документооборота;

облачные технологии.

Использование данных технологий позволяет студентам получать практические навыки, необходимые для профессиональной деятельности.

Особое значение приобретают технологии дистанционного обучения. После пандемии COVID-19 многие университеты начали активно использовать онлайн-платформы для проведения лекций, семинаров и экзаменов. Это позволило обеспечить непрерывность образовательного процесса и расширить доступ к образованию.

Кроме того, цифровые технологии способствуют индивидуализации обучения. Студенты могут самостоятельно выбирать темп изучения материала, использовать дополнительные образовательные ресурсы и проходить онлайн-курсы ведущих мировых университетов.

В условиях цифровизации экономики изменяются профессиональные требования к выпускникам экономических специальностей. Сегодня работодатели заинтересованы в специалистах, способных эффективно работать в цифровой среде.

Современный экономист должен обладать следующими компетенциями:

- цифровая грамотность;
- аналитическое мышление;
- навыки обработки и анализа данных;
- умение работать с информационными системами;





- способность быстро адаптироваться к новым технологиям.

Кроме профессиональных знаний важную роль играют коммуникативные навыки, способность работать в команде и готовность к постоянному обучению. Цифровая трансформация экономики требует междисциплинарного подхода к подготовке специалистов. Экономист должен понимать основы информационных технологий, финансовых систем, маркетинга и управления.

Цифровизация экономического образования обладает рядом существенных преимуществ.

Во-первых, повышается доступность образования. Студенты могут получать знания независимо от своего местоположения, используя интернет и электронные образовательные ресурсы.

Во-вторых, улучшается качество обучения. Использование интерактивных технологий делает образовательный процесс более наглядным и эффективным.

В-третьих, цифровые технологии способствуют развитию самостоятельности студентов. Работа с электронными ресурсами помогает формировать навыки поиска, анализа и обработки информации.

Также важным преимуществом является возможность оперативного обновления учебных материалов. В условиях быстро меняющейся экономики это особенно важно для подготовки современных специалистов.

Кроме того, цифровизация способствует развитию международного сотрудничества между университетами, обмену опытом и внедрению мировых образовательных стандартов.

Несмотря на многочисленные преимущества, процесс цифровизации сопровождается определенными трудностями.

Одной из главных проблем является недостаточный уровень технического оснащения отдельных образовательных учреждений. Не все вузы обладают современной компьютерной техникой и стабильным доступом к интернету.

Другой проблемой является необходимость повышения квалификации преподавателей. Для эффективного использования цифровых технологий преподаватели должны владеть современными методами онлайн-обучения и цифровыми инструментами. Существует также проблема информационной безопасности и защиты персональных данных студентов. Кроме того, чрезмерное использование дистанционного обучения может привести к снижению уровня живого общения между преподавателями и студентами, что негативно влияет на развитие коммуникативных навыков.



В будущем роль цифровых технологий в образовании будет только возрастать. Ожидается дальнейшее развитие:

- искусственного интеллекта;
- адаптивных образовательных платформ;
- виртуальной и дополненной реальности;
- автоматизированных систем оценки знаний.

Особое значение приобретет интеграция образования, науки и бизнеса. Университеты будут активнее сотрудничать с компаниями для подготовки специалистов, соответствующих требованиям современного рынка труда.

Важным направлением является развитие непрерывного образования. В условиях быстрого обновления технологий специалисты должны постоянно повышать квалификацию и осваивать новые навыки.

Таким образом, цифровизация оказывает значительное влияние на систему экономического образования. Внедрение современных технологий способствует повышению качества подготовки специалистов, развитию цифровых компетенций и адаптации образовательного процесса к требованиям современной экономики.

Современный экономист должен обладать не только теоретическими знаниями, но и практическими навыками работы с цифровыми инструментами и информационными системами. Это требует модернизации образовательных программ, внедрения инновационных методов обучения и повышения квалификации преподавателей. Несмотря на существующие трудности, цифровизация открывает широкие возможности для развития высшего образования и подготовки конкурентоспособных специалистов для цифровой экономики.

Список литературы:

1. Абдуллаев Й. А. Цифровая экономика и современное образование. - Ташкент: IQTISOD-MOLIYA, 2022. - 240 с.
2. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. - Москва: ГУ ВШЭ, 2019. - 608 с.
3. Норбеков Д. Б. Цифровизация системы высшего образования // Экономика и инновационные технологии. - 2023. - №5. - С. 41-49.
4. Салимов Б. Современные технологии в образовательном процессе // Вестник высшего образования. - 2022. - №7. - С. 18-24.
5. Указ Президента Республики Узбекистан «О мерах по развитию цифровой экономики и цифрового общества». - Ташкент, 2020. - С. 1-6.